

T.C.

DERİNKUYU KAYMAKAMLIĞI
YAZIHÜYÜK MUHSİN YAZICIOĞLU İLKOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK
PLANI



“Eğitimdir ki bir milleti ya hür bağımsız şanlı
yüce bir toplum olarak yaşatır veya bir milleti
esaret ve sefaletle terk eder.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

Okul/Kurum Bilgileri

İli:	NEVŞEHİR	İlçesi:	DERİNKUYU
Adres:	Alparslan Mah. F.Sultan Mehmet Cad. No: 1 İç Kapı No: 1 Yazıhüyük Kasabası	Coğrafi Konum (link)	38.343764, 34.641293
Telefon Numarası:	03843936030	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	771269@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	771269@meb.gov.tr
Kurum Kodu:	771269	Öğretim Şekli:	Tam Gün

İli	NEVŞEHİR		İlçesi	MERKEZ	
Adres:	Alparslan Mah. F.Sultan Mehmet Cad. No: 1 İç Kapı No: 1 Yazıhüyük Kasabası		Coğrafi Konum (link):	38.343764, 34.641293	
Telefon Numarası:	03843936030		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	771269@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	771269@meb.gov.tr	
Kurum Kodu:	771269		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2022		Toplam Çalışan Sayısı	15	
Öğrenci Sayısı	Kız	96	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	92		Erkek	5
	Toplam	188		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18,8		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18,8	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	-	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	390		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	1	



Eğitim sistemimizde gerek yeni yaklaşımlar gerekse de yeni yöntem ve tekniklerde 21. Yüzyılda büyük değişim ve dönüşümler yaşanmaktadır. Ülkemizde ve dünyada ortaya çıkan bu değişim ve dönüşümleri karşılayabilecek eğitim ğretim ortamı hazırlamak tüm okullarımızın asli ve vazgeçilmez birer görevi olmalıdır. Bu bağlamda biz eğitim yöneticileri ve öğretmenlere büyük görevler düşmektedir.

Yazıhüyük Muhsin Yazıcıoğlu İlkokulu yöneticileri, öğretmenleri, destek personeli ve velileri olarak bu değişim ve dönüşüm sürecinde üzerimize düşen sorumluluğun farkındayız ve bu sorumlulukları yerine getirmeyi kendimize bir borç olarak biliyoruz.

Bu plan ile okul ve veli arasındaki ilişkileri gclendirmeyi, çalışmalarımızın birer meyvesi olan geleceğimizi teminatı olan öğrencilerimizin çevresine ve ülkesine yararlı, kendisi ile barışık, zgven sahibi birer birey olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında özveri ile çalışan tüm ğretmen arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Erdal ASLAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
 - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
 - 2.7.2. İnsan Kaynakları
 - 2.7.3. Teknolojik Düzey
 - 2.7.4. Mali Kaynaklar
 - 2.7.5. İstatistik Veriler

2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)

- 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi
- 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5. Maliyetlendirme

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Erdal ASLAN	Okul Müdür	Mehmet DURUR	Okul Müdür Yrd.
Sedat ALPER	Öğretmen	Şükrü AKTAŞ	Öğretmen
Özge EKİCİ	Öğretmen	Zehra TATAROĞLU	Öğretmen
Akkız Şeyma POLAT	Öğretmen	Reyhan ÜNAL	Öğretmen
İbrahim GÜNDOĞDU	Okul Aile Birliği Başkanı	Kevser GÜNDÜZ	Veli

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 21.11.2022 tarihinde Yazıhüyük Gazi İlkokulunun bölünmesiyle Eğitim -Öğretime açılmıştır.

Okulumuzun ısınmasını kalorifer ile sağlamaktayız.

Okulumuz 2022-2023 yılında 2 idareci, 2 Anasınıfı Öğretmeni, 8 Sınıf öğretmeni, 176 öğrenci ile eğitim öğretime başlamış.

Okulumuz 2023-2024 eğitim öğretim yılında 2 idareci, 2 anasınıfı öğretmeni, 8 sınıf öğretmeni, 1 İngilizce öğretmeni, 188 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okul binamızda; 2 anasınıfı, 8 derslik, 1 öğretmenler odası, 2 idare odası, 1 kütüphane için ayrılmış derslik, 1 Zeka oyun sınıfı, 1 Hizmetli Odası-Okul Aile Birliği Odası ve 1 mescit bulunmaktadır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Okulumuzun 2019-2023 dönemi yıllık planı üç tema üzerine şekillendirilmiş, temalara bağlı amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir.

Genel olarak okuluz stratejik planı hedeflerine ulaşma durumu aşağıdaki özet değerlendirme tablosundaki değerlerde gerçekleşmiştir.

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFLENEN	2023 GERÇEKLEŞEN
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.	Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98%	98%
		İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	90%	93%
		Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80%	81%
		Bir eğitim ve öğretim yılı döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,5%	16,5%
		Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (1=Uygun, 0=Uygun Değil)	1	1
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI Stratejik Amaç 2: Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.	Stratejik Hedef 2.1. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.	Bir eğitim ve öğretim yılı döneminde Öğrenci başına okunan kitap sayısı	25	26
		Bir eğitim ve öğretim yılı döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	65%	96%
		Hijyen, sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci oranı	100%	100%
		Eğitim Öğretim yılı içerisinde "Değerler Eğitimi" kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranı	100%	100%
	Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.	Okulun Katıldığı proje sayısı	1	0
		Proje geliştirme konusunda hizmet içi eğitim alan kişi sayısı	3	1
	Stratejik Hedef 2.3 Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.	Veli memnuniyet oranı	65%	80%
		Çalışan memnuniyet oranı	85%	90%
		Çalışanların motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	1	2
		Veli toplantılarına katılan veli oranı	60%	64%
Okul faaliyetlerine katılan veli oranı		60%	50%	
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.	Stratejik Hedef 3.1.Okulumuzun insan kaynakları, mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.	Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	1	1
		Derslik başına düşen öğrenci sayısı	20	18
		Okul güvenliğinin yeterlilik durumu (1=Yeterli, 0=Yetersiz)	1	1
		Okulun "Beyaz Bayrak" sertifikası durumu (1=Var, 0=Yok)	0	0
		Okulun Fiziki Kapasitesi (Sınıf, Salon, Bahçe, Atölye vb.) (1=Yeterli, 0=Yetersiz)	1	1

1-Eğitim ve Öğretime Erişim teması altında belirlenen “Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır” amacına yönelik belirlenen hedef ve

göstergelerin hedeflenen değerlerine alınan tedbirler, uygulanan faaliyetler ve etkinlikler neticesinde ulaşılmıştır. **(Devamsızlık oranımızın yüksek olmasının sebebi yabancı uyruklu öğrencilerdir ve sürekli devamsızdırlar. Bununla ilgili İlçe Milli Eğitimle gerekli yazışma yapılmıştır.)**

2- Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması teması altında belirlenen “Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak” amacına yönelik belirlenen hedef ve göstergelerin hedeflenen değerlerine plan döneminde uygulanan stratejiler, faaliyetler ve etkinlikler neticesinde ulaşılmıştır.

3- Kurumsal Kapasite teması altında belirlenen “Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir” amacına yönelik belirlenen hedef ve göstergelerin hedeflenen değerlerine plan döneminde uygulanan stratejiler, faaliyetler ve etkinlikler neticesinde ulaşılmıştır.

Yeni plan döneminde ilimizin planına bağlı olarak oluşturacağımız stratejik planda benzer performans göstergelerine yer verilecektir.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuzun çalışmalarını ilgilendiren mevzuatlar incelenmiştir. Okul Müdürlüğümüzün yasal yetki, görev ve sorumlulukları; Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi, T.C. Anayasası, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği, Mesleki Ve Teknik Eğitim Yönetmeliği, esaslarına ve diğer ilgili mevzuat ve kararlara göre belirlenmiştir.

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Okul müdürlüğümüze görev ve sorumluluk yükleyen amir hükümlerin tespit edilmesi için tüm üst politika belgeleri taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar incelenmiştir.

Üst politika belgeleri;

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile
- Okul/kurumu ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planları

Nevşehir il millî eğitim müdürlüğü ve ilçe millî eğitim müdürlüğü stratejik planları incelenerek Bu çerçevede Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken bu belgelerden yararlanılmıştır.

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2024-2028 stratejik plan hazırlık sürecinde Müdürlüğümüzün faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda Müdürlüğümüzün faaliyetleri ve ürün ve hizmetleri belirlenmiştir. Müdürlüğümüzün faaliyet alanları ile ürün ve hizmetleri şu şekildedir:

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik Velilere rehberlik Genel Rehberlik faaliyetleri
Sosyal, Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Tiyatro Şiir Dinletisi Gezi Halk Oyunları Sergi Kermes
Sportif faaliyetler	Basketbol, Voleybol, Futbol, Atletizm, Satranç, Güreş
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	
Okul aile birliği faaliyetleri	
Öğrencilere yönelik faaliyetler	
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Ortak Sınavlar, deneme sınavları
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	
Ders dışı faaliyetler	

2.6. Paydaş Analizi

Paydaş analizinin ilk aşamasında kurumumuzun paydaşlarının kimler olduğunun tespit edilebilmesi için; kurumumuzun faaliyet ve hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir?, Kurumumuzun faaliyet ve hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?, Kurumumuzun sunduğu hizmetlerden yararlananlar kimlerdir?, Kurumumuzun faaliyet ve hizmetlerden etkilenenler ile faaliyet ve hizmetlerini etkileyenler kimlerdir? Sorularına cevap aranmıştır.

Paydaşların kurumla ilişkileri belirlenerek iç paydaş /dış paydaş /yararlanıcı olarak sınıflandırılması yapılmıştır

EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi

PAYDAŐLAR	İÇ PAYDAŐLAR	DIŞ PAYDAŐLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		X	X		
Valilik		X	X		
Milli Eğitim Müdürlüğü Çalıőanları		X	X		
İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri		X	X		
Okullar ve Bağlı Kurumlar		X	X		
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	X		X		
Öğrenciler ve Veliler	X				X
Okul Aile Birliği	X				X
Üniversite		X	X		
Özel İdare		X		X	
Belediyeler		X		X	
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)		X		X	
Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü		X		X	
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü		X		X	
Gençlik ve Spor Müdürlüğü		X		X	
Muhtarlık		X	X		
İőveren kuruluşlar		X		X	
Sivil Toplum Kuruluşları		X	X		
Turizm Uygulama otelleri		X	X		

EK -2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler			√	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Özel İdare		√		Tedarikçi mahalli idare	1
STK		√		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için iş birliği yapacağımız kurumlar	..

Ek-3 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün Hizmet Yararlanıcı (Müşteri)	Eğitim-Öğretim (Örgün-)	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikli İş Gücü	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayım	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Mezunlar (Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme
Öğrenciler	√	o			√	√	√		
Veliler							√		
Üniversiteler			o	o					
Medya			o	o					
Uluslararası kuruluşlar				o		o			
Meslek Kuruluşları	o								
Sağlık kuruluşları			o						
Diğer Kurumlar									o
Özel sektör			√	o			o		

Tabloda yer paydaşların listesi okul/kurumun türüne ve yapısına göre değişiklik gösterebilir.

√ : Tamamı o : Bir kısmı

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Kurum içi analiz çalışmasında; müdürlüğümüzün organizasyon yapısı, insan kaynakları, kurum kültürü, teknolojik bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklar yönünden ayrıntılı olarak ele alınmıştır.

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	Sınıf kademeleri, meslek alan dalları, kaynaştırma öğrencileri, yabancı uyruklu öğrenciler gibi demografik özelliklere dair detaylı sınıflandırmaları kapsamalıdır. e-Okul kayıtları kullanılarak hazırlanabilir.
Akademik başarı verileri	e-Okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanabilir.
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Belirtilen alanlarda yarışma ödülleri ya da lisansları olan öğrencilere dair sayısal verileri kapsamalıdır.
Öğrenme stilleri envanteri	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
Devam-devamsızlık verileri	e-Okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanabilir. Aynı zamanda okul rehberlik servisi tarafından devamsızlık nedenleri anketi uygulanarak detaylı bir analiz gerçekleştirilmesi önerilmektedir.
Okul disiplini etkileyen faktörler anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
İnsan kaynakları verileri	İdareci, öğretmen ve destek personeline dair sayısal veriler, lisans ya da yüksek lisans programlarından mezuniyet durumlarını da kapsamalıdır.
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	MEBBİS verileri kullanılarak erişim sağlanabilir.
Öğrenme ortamı verileri	Okulun fiziki yapısına (ana ve ek binalar, kapalı spor salonu vb.) ve öğrenme ortamlarına (sınıf sayısı, laboratuvar ve kütüphane vb.) dair verileri içermelidir.
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	7	10	17	3-A	13	8	21
Anasınıfı B	7	13	20	3-B	12	10	22
1-A	5	9	14	4-A	14	9	23
1-B	9	8	17	4-B	12	10	22
2-A	7	7	14				
2-B	10	8	18				

Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Uyruğu	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		Toplam
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
Suriye	-	1	4	1	9	3	8	2	28
Irak									
Afgan									
İran									
....									

Okul Müdürü

**Öğretmenler
Kurulu**

**Rehberlik
Servisi**

**Müdür
Yardımcısı**

**Büro
Hizmetleri**

**Okul Aile
Birliği**

**Öğrenci
Kulüpleri**

Öğrenci İşleri

**Öğretmen
Zümreleri**

**Yardımcı
Hizmetler**

Muhasebe

2.7.2. İnsan Kaynakları

Okul/kurumun hedefleriyle uyumlu, kurumsal ve bireysel performans için kritik olan bilgi, beceri ve tutumların tümünü kapsamalıdır. Personele ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklerin analizi yapılmıştır.

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Ana sınıfı Öğretmeni	-	2	2
Sınıf Öğretmeni	2	6	8
Branş Öğretmeni	-	1	1
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	5	10	15

Tablo Branşlara Göre Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı

Branşı	Kadın	Erkek	Toplam	Yüksek Lisans	Doktora
Okul Öncesi	2	-	2		
Sınıf Öğretmeni	6	2	8		
İngilizce	1	-	1		
Toplam	9	2	11		

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Eğitim – öğretim işleri. Sosyal çalışmalar. Rehberlik çalışmaları. Demirbaş işleri. Personel özlük işleri. Nöbet işleri. Okul işletmeciliği. Kültürel faaliyetler.
Müdür Baş Yardımcısı	
Müdür Yardımcısı	Ders dağıtım çizelgelerini – müdür başyardımcısı ile beraber zamanında hazırlayarak – ilgili makamlara gönderilmesini sağlamak. Yazı ve kayıt işlerinin düzenli yürütülmesini sağlamak istatistik çizelgelerini günü gününe hazırlamak.
Atölye ve Bölüm Şefleri	
Öğretmenler	Eğitim – öğretim işleri. Sosyal çalışmalar. Kültürel faaliyetler. Nöbet işleri.
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	
Yardımcı Hizmetler Personeli	Temizlik işleri, güvenlik işleri vb.

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	2	16,6
5-6 Yıl	0	0
7-10 Yıl	3	25
10.....Üzeri	7	58,3

Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda GöreveBaşlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	-	-	3	-	1	4

Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Erdal ASLAN	Müdür	60 SAATLİK TEMEL EĞİTİM KURSU	2011	2011040026
Erdal ASLAN	Müdür	120 Saatlik Hazırlayıcı eğitim Kursu	2011	2011040055
Erdal ASLAN	Müdür	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016341800
Erdal ASLAN	Müdür	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2017	2017000343
Erdal ASLAN	Müdür	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019342499
Erdal ASLAN	Müdür	2.02.01.03.001 - Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu	2020	2020000262
Erdal ASLAN	Müdür	1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000264
Erdal ASLAN	Müdür	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	2020	2020000288
Erdal ASLAN	Müdür	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000001
Erdal ASLAN	Müdür	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021	2021000098
Erdal ASLAN	Müdür	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2021	2021000105
Erdal ASLAN	Müdür	1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000106
Erdal ASLAN	Müdür	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000111
Erdal ASLAN	Müdür	2.02.09.02.004 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Kursu	2021	2021000113
Erdal ASLAN	Müdür	2.02.01.02.005 - Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1	2021	2021000284
Erdal ASLAN	Müdür	2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	2021	2021000309
Erdal ASLAN	Müdür	2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000526
Erdal ASLAN	Müdür	2.02.01.02.006 - Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 2	2021	2021000547

Erdal ASLAN	Müdür	3.02.02.02.045 - Sımf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Okuma Yazma Öğretimi Becerilerinin	2021	2021000872
Erdal ASLAN	Müdür	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2022	2022500019
Erdal ASLAN	Müdür	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022	2022500092
Erdal ASLAN	Müdür	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2022	2022500136
Erdal ASLAN	Müdür	20 Saatlik Çevreye Uyum Semineri	2011	2011040001
Erdal ASLAN	Müdür	MESLSKİ GELİŞİM EĞİTİMİ VE ÇALIŞMALARI SEMİNERİ.BİRİNCİ GRUP	2012	2012040071
Erdal ASLAN	Müdür	Stratejik Plan Hazırlama ve Değerlendirme Semineri	2013	2013040123
Erdal ASLAN	Müdür	Sürekli ve Geçici İşçilerin Çalıştırılmasına Yönelik Mevzuat Semineri	2023	2023500284
Erdal ASLAN	Müdür	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019	2019343375
Erdal ASLAN	Müdür	Proje Danışmanlığı Semineri	2020	2020000258
Erdal ASLAN	Müdür	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021	2021000108
Erdal ASLAN	Müdür	MATEMATİK DERSİ YAZ OKULU TANITIM SEMİNERİ	2022	2022500159
Erdal ASLAN	Müdür	Köy Okullarında Bütünsel Öğrenme Eğitimi Semineri	2022	2022500242
Erdal ASLAN	Müdür	Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2023	2023500101
Erdal ASLAN	Müdür	2.01.01.02.044 - Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000323
Erdal ASLAN	Müdür	2.01.01.02.045 - Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000325
Erdal ASLAN	Müdür	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000343
Erdal ASLAN	Müdür	2.02.09.02.006 - Sımf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin	2021	2021000894
Erdal ASLAN	Müdür	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114

Erdal ASLAN	Müdür	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu	2022	2022000604
Erdal ASLAN	Müdür	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000674
Erdal ASLAN	Müdür	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000682
Erdal ASLAN	Müdür	2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022	2022000764
Erdal ASLAN	Müdür	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000998
Erdal ASLAN	Müdür	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Erdal ASLAN	Müdür	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Erdal ASLAN	Müdür	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Erdal ASLAN	Müdür	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Erdal ASLAN	Müdür	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
Erdal ASLAN	Müdür	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Gelistirilmesi Semineri	2022	2022001520
Erdal ASLAN	Müdür	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Erdal ASLAN	Müdür	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001966
Erdal ASLAN	Müdür	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Erdal ASLAN	Müdür	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Erdal ASLAN	Müdür	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2016	2016310220
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	TKY-ÖZDEĞERLENDİRME VE OGM	2022	2022310624
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	Okul Yönetimini Geliştirme Programı	2002	2002319098

Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	Toplam alite yönetimi Semineri	2007	2007310225
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	Özel Eğitim Semineri	2007	2007310283
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	İlköğretim Kurumları Standartları Semineri (ANTAKYA)	2009	2009310067
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	Zirvedekilerle Buluşma Eğitimi Semineri	2011	2011310415
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	Antakya-İlköğretim Kurumları Standartları Semineri	2012	2012310302
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	Antakya-Okul Yöneticileri Uzaktan Eğitim Programı	2012	2012310306
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	Ekolojik Okuryazarlık Semineri	2012	2012310342
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	Eğitim Yönetimi Semineri	2013	2013310264
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	Mevzuat ve Muhakiklik Semineri	2013	2013310273
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2013	2013310384
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	Protokol Kuralları Semineri	2020	2020310062
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2022	2022311392
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin	2024	2024982070
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021000878
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	2.02.09.02.008 - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001114
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2021	2021001130
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000758
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000755
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	2022000760

Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022000767
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001017
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Basöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001018
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001025
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001047
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001269
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	2022	2022001520
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001272
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2022001577
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023002335
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002340
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002457
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003856
Mehmet DURUR	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023003870

Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
1-3 Yıl	Sınıf Öğr.	1	-	2	1
4-6 Yıl	Sınıf Öğr.	-	1	4	1
7-10 Yıl	Sınıf Öğr. İng.	3	-	7-8	3

11-15 Yıl	Sınıf Öğr.	3	2	12-13	5
16-20	Sınıf Öğr.	-	-	-	-
20 ve üzeri	Sınıf Öğr.	1	1	21-29	2

Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	-	-	-	-	7	3

Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Akkız Şeyma POLAT	Okul ö. öğr.	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023500299
Akkız Şeyma POLAT	Okul ö. öğr.	BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİMİ SEMİNERİ	2022	2022500167
Akkız Şeyma POLAT	Okul ö. öğr.	4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000409
Akkız Şeyma POLAT	Okul ö. öğr.	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Akkız Şeyma POLAT	Okul ö. öğr.	1.01.01.08.013 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	2022	2022002012
Akkız Şeyma POLAT	Okul ö. öğr.	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022002013
Akkız Şeyma POLAT	Okul ö. öğr.	2.02.09.02.007 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik	2022	2022002017
Akkız Şeyma POLAT	Okul ö. öğr.	2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2022	2022002014
Akkız Şeyma POLAT	Okul ö. öğr.	2.01.03.01.013 - Çevre ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022002015
Akkız Şeyma POLAT	Okul ö. öğr.	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri	2022	2022002016
Akkız Şeyma POLAT	Okul ö. öğr.	4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022002018
Akkız Şeyma POLAT	Okul ö. öğr.	4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	2022	2022002019
Akkız Şeyma POLAT	Okul ö. öğr.	2.01.01.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	2022	2022500139
Akkız Şeyma POLAT	Okul ö. öğr.	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001337
Akkız Şeyma POLAT	Okul ö. öğr.	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	2023	2023001338
Akkız Şeyma POLAT	Okul ö. öğr.	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Akkız Şeyma POLAT	Okul ö. öğr.	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası	2023	2023002579
Akkız Şeyma POLAT	Okul ö. öğr.	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
Akkız Şeyma POLAT	Okul ö. öğr.	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Akkız Şeyma POLAT	Okul ö. öğr.	2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	2023	2023500162
Berrah TEKİN	Sınıf öğr.	ADAYLIK TEMEL EĞİTİM KURSU	2010	2010630239

Berrah TEKİN	Sınıf ögr.	ADAYLIK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	2010	2010630262
Berrah TEKİN	Sınıf ögr.	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016500087
Berrah TEKİN	Sınıf ögr.	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019500244
Berrah TEKİN	Sınıf ögr.	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim	2020	2020000484
Berrah TEKİN	Sınıf ögr.	ÇEVREYE UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	2010	2010630313
Berrah TEKİN	Sınıf ögr.	Öğrenen Lider Öğretmen	2012	2012500076
Berrah TEKİN	Sınıf ögr.	Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Eğitimi ve Çalışmaları	2012	2012500088
Berrah TEKİN	Sınıf ögr.	OYUNLAŞTIRILMIŞ MATEMATİK EĞİTİMİ SEMİNERİ	2019	2019500167
Berrah TEKİN	Sınıf ögr.	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019	2019500323
Berrah TEKİN	Sınıf ögr.	Sıfır Atık ve Geri Dönüşüm Eğitimi Semineri	2023	2023500113
Berrah TEKİN	Sınıf ögr.	2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001579
Berrah TEKİN	Sınıf ögr.	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Berrah TEKİN	Sınıf ögr.	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve	2021	2021000894
Berrah TEKİN	Sınıf ögr.	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
Berrah TEKİN	Sınıf ögr.	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Berrah TEKİN	Sınıf ögr.	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Berrah TEKİN	Sınıf ögr.	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Berrah TEKİN	Sınıf ögr.	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
Berrah TEKİN	Sınıf ögr.	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
Berrah TEKİN	Sınıf ögr.	2.01.01.03.022 - Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001581
Elif ÇETİNBAŞ	Sınıf ögr.	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019500240
Elif ÇETİNBAŞ	Sınıf ögr.	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim	2020	2020000484
Elif ÇETİNBAŞ	Sınıf ögr.	Uyum Eğitimi Semineri	2015	2015650252
Elif ÇETİNBAŞ	Sınıf ögr.	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016650462
Elif ÇETİNBAŞ	Sınıf ögr.	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019	2019500323
Elif ÇETİNBAŞ	Sınıf ögr.	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024980878
Elif ÇETİNBAŞ	Sınıf ögr.	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Elif ÇETİNBAŞ	Sınıf ögr.	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
Elif ÇETİNBAŞ	Sınıf ögr.	2.01.03.01.110 - 5 Kelimeli Hikâye Semineri	2023	2023003842
Elif ÇETİNBAŞ	Sınıf ögr.	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
Güldane KIZILIRMAK	Sınıf ögr.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	2015810133
Güldane KIZILIRMAK	Sınıf ögr.	2.01.01.02.026 - Kapsayıcı Eğitim Okul, Aile ve Toplum İşbirliği Kursu	2018	2018810193
Güldane KIZILIRMAK	Sınıf ögr.	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019810236
Güldane KIZILIRMAK	Sınıf ögr.	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim	2020	2020000479
Güldane KIZILIRMAK	Sınıf ögr.	Özel Eğitim Semineri	2012	2012810020
Güldane KIZILIRMAK	Sınıf ögr.	Kadına Şiddetle Mücadele Semineri	2019	2019810359

Güldane KIZILIRMAK	Sınıf ögr.	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Güldane KIZILIRMAK	Sınıf ögr.	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve	2021	2021001021
Güldane KIZILIRMAK	Sınıf ögr.	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
Güldane KIZILIRMAK	Sınıf ögr.	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
Güldane KIZILIRMAK	Sınıf ögr.	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Güldane KIZILIRMAK	Sınıf ögr.	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Güldane KIZILIRMAK	Sınıf ögr.	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Güldane KIZILIRMAK	Sınıf ögr.	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
Güldane KIZILIRMAK	Sınıf ögr.	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Özge EKİCİ	Sınıf ögr.	ADAYLIK TEMEL EĞİTİM KURSU	2012	2012630172
Özge EKİCİ	Sınıf ögr.	ADAYLIK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	2012	2012630326
Özge EKİCİ	Sınıf ögr.	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016380967
Özge EKİCİ	Sınıf ögr.	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2019	2019000047
Özge EKİCİ	Sınıf ögr.	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli)	2024	2024982128
Özge EKİCİ	Sınıf ögr.	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019500371
Özge EKİCİ	Sınıf ögr.	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim	2020	2020000484
Özge EKİCİ	Sınıf ögr.	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023002929
Özge EKİCİ	Sınıf ögr.	TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM EĞİTİMİ SEMİNERİ	2012	2012630318
Özge EKİCİ	Sınıf ögr.	Sıfır Atık ve Geri Dönüşüm Eğitimi Semineri	2023	2023500113
Özge EKİCİ	Sınıf ögr.	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve	2021	2021000894
Özge EKİCİ	Sınıf ögr.	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
Özge EKİCİ	Sınıf ögr.	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Özge EKİCİ	Sınıf ögr.	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Özge EKİCİ	Sınıf ögr.	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Özge EKİCİ	Sınıf ögr.	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
Özge EKİCİ	Sınıf ögr.	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
Özge EKİCİ	Sınıf ögr.	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Özge EKİCİ	Sınıf ögr.	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Özge EKİCİ	Sınıf ögr.	2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001579
Özge EKİCİ	Sınıf ögr.	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası	2023	2023002333
Özge EKİCİ	Sınıf ögr.	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Özge EKİCİ	Sınıf ögr.	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Özge EKİCİ	Sınıf ögr.	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Özge EKİCİ	Sınıf ögr.	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	2016000406
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016380812

Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	1.02.03.01.006 - Eğitimde Etik Kursu	2017	2017290025
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	2.02.04.02.023 - Bağımlılıkla Mücadele Kursu	2018	2018290110
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	2.02.01.02.002 - Oyun Temelli Blok Kodlama Kursu	2018	2018290139
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	2.01.01.02.022 - Kapsayıcı Eğitim Göç ve Terörden Etkilenmiş Çocuklarla Çalışma Kursu	2018	2018290153
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	4.01.01.02.008 - Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Kursu	2019	2019290019
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	1.02.01.01.009 - Sunum Teknikleri Kursu	2019	2019290025
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	2020	2020000263
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	2.01.01.10.006 - Etkili Sınıf Yönetimi Kursu	2019	2019290133
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	ANADOLU DA ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK, KAYNAKLARI VE EĞİTİME YANSIMALARI	2016	2016290112
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	Aday Öğretmen Yetiştirme Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	2016	2016380388
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri	2016	2016380393
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	2016	2016380398
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	2016	2016380403
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	Aday Öğretmen Yetiştirme Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik	2016	2016380408
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	Aday Öğretmen Yetiştirme Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların	2016	2016380413
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	2016	2016380418
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	2016	2016380423
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016380642
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	OKUL TABANLI AFET EĞİTİMİ SEMİNERİ	2019	2019500293
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi	2021	2021001124
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ve Giriş Semineri	2022	2022001017
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve	2022	2022001025
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001560
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel	2022	2022001596
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022001619
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001824
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Reyhan ÜNAL	İng. Öğr.	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861

Sedat ALPER	Sınıf ögr.	TEMEL EĞİTİM KURSU	2011	2011500038
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	HAZIRLAYICI MESLEKİ EĞİTİM KURSU	2011	2011500039
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	AFET ACİL DURUM HAZIRLIK EĞİTİMİ KURSU	2015	2015500076
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016500038
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2017	2017500007
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	2019	2019500191
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019500246
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim	2020	2020000484
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2022	2022000055
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	2022	2022000126
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	ÇEVRE UYUM EĞİTİM SEMİNERİ	2011	2011500075
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	Öğrenen Lider Öğretmen Semineri	2011	2011500076
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	ÖĞRETİM METODLARI VE ÖLÇME DEĞERLENDİRMEDE ÇAĞDAŞ	2012	2012500041
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	İLKÖĞRETİM KURUMLARI STANDARTLARI(İKS)	2012	2012500057
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Eğitimi ve Çalışmaları	2012	2012500088
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	2016	2016500186
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	Sıfır Atık ve Geri Dönüşüm Eğitimi Semineri	2023	2023500113
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	OYUNLAŞTIRILMIŞ MATEMATİK EĞİTİMİ SEMİNERİ	2019	2019500166
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	OKUL TABANLI AFET EĞİTİMİ SEMİNERİ	2019	2019500334
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	İNOVASYON SEMİNERİ	2019	2019500365
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	Ağız ve Diş Sağlığı Semineri	2020	2020500114
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve	2021	2021000894
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	2.01.03.01.034 - İngilizce Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022	2022001038
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022	2022001039
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	2.01.03.01.036 - Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001040
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001041
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450

Sedat ALPER	Sınıf ögr.	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
Sedat ALPER	Sınıf ögr.	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Şeyma TANRIVER	Sınıf ögr.	4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2016	2016000318
Şeyma TANRIVER	Sınıf ögr.	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017500129
Şeyma TANRIVER	Sınıf ögr.	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019500246
Şeyma TANRIVER	Sınıf ögr.	2.02.09.01.005 - Akıl ve Zekâ Oyunları Eğitimi Kursu	2020	2020500128
Şeyma TANRIVER	Sınıf ögr.	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	2016	2016360171
Şeyma TANRIVER	Sınıf ögr.	EL SANATLARI SEMİNERİ	2019	2019500211
Şeyma TANRIVER	Sınıf ögr.	BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİMİ SEMİNERİ	2022	2022500167
Şeyma TANRIVER	Sınıf ögr.	2.01.03.01.110 - 5 Kelime Hikâye Semineri	2023	2023003842
Şeyma TANRIVER	Sınıf ögr.	2.02.02.02.020 - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma	2021	2021001029
Şeyma TANRIVER	Sınıf ögr.	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
Şeyma TANRIVER	Sınıf ögr.	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000718
Şeyma TANRIVER	Sınıf ögr.	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Şeyma TANRIVER	Sınıf ögr.	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Şeyma TANRIVER	Sınıf ögr.	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Şeyma TANRIVER	Sınıf ögr.	2.01.01.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	2022	2022500139
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim	2020	2020000483
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022630289
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022	2022631055
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2023	2023000148
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	Anadoluda Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	2019	2019631510
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	2019	2019631535
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	2019	2019631557
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	2019	2019631581
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	Afet Eğitimi Semineri	2019	2019631757
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	2019	2019631782
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	2019	2019631895
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	2019	2019631604
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	2019	2019631803
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	2019	2019631826
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	2019	2019631849
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	2019	2019631872
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000469
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114

Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000866
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000874
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022	2022001039
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001041
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001556
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001611
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	2022	2022631239
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Şükrü AKTAŞ	Sınıf ögr.	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
Zehra TATAROĞLU	Sınıf ögr.	Akıl ve Zeka Oyunları Kursu	2015	2015341650
Zehra TATAROĞLU	Sınıf ögr.	2.02.04.01.015 - Özel Yetenekli Bireylerin Eğitimi Kursu	2016	2016340761
Zehra TATAROĞLU	Sınıf ögr.	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017341228
Zehra TATAROĞLU	Sınıf ögr.	2.01.01.02.025 - Kapsayıcı Eğitim Öğretim ve Değerlendirme Kursu	2018	2018343278
Zehra TATAROĞLU	Sınıf ögr.	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019344375
Zehra TATAROĞLU	Sınıf ögr.	1.02.01.01.004 - Diksiyon ve Güzel Konuşma Kursu	2022	2022340251
Zehra TATAROĞLU	Sınıf ögr.	İlk Yardım İlk Müdahale Semineri	2011	2011340934
Zehra TATAROĞLU	Sınıf ögr.	Üstün Zekalı çocukların Eğitimi Semineri	2013	2013340605
Zehra TATAROĞLU	Sınıf ögr.	Zeka ve Akıl Oyunları Eğitimi Semineri	2014	2014341343
Zehra TATAROĞLU	Sınıf ögr.	Okul Tabanlı Beslenme Semineri	2017	2017000567
Zehra TATAROĞLU	Sınıf ögr.	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019	2019343767
Zehra TATAROĞLU	Sınıf ögr.	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme Eğitimleri (SRC) Teorik ve Uygulama	2020	2020341534
Zehra TATAROĞLU	Sınıf ögr.	FATİH Projesi Tanıtım Semineri	2018	2018341067
Zehra TATAROĞLU	Sınıf ögr.	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	2016	2016340925
Zehra TATAROĞLU	Sınıf ögr.	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Zehra TATAROĞLU	Sınıf ögr.	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve	2021	2021000883
Zehra TATAROĞLU	Sınıf ögr.	2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022	2022000764
Zehra TATAROĞLU	Sınıf ögr.	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Zehra TATAROĞLU	Sınıf ögr.	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Zehra TATAROĞLU	Sınıf ögr.	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Zehra TATAROĞLU	Sınıf ögr.	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Zehra TATAROĞLU	Sınıf ögr.	2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	2022001607
Zehra TATAROĞLU	Sınıf ögr.	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2022	2022344600
Zehra TATAROĞLU	Sınıf ögr.	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452

Zehra TATAROĞLU	Sınıf 6đr.	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
Zehra TATAROĞLU	Sınıf 6đr.	2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	2023003846

Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	-	-	-	-	-
2	Hizmetli	1		Okur-yazar	25	25
3					
4					
5						
6						

Tablo 13. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
-	-	-	-	4	-	1	1	2	2

2.7.3. Teknolojik Düzey

Okulumuzun bilgisayar donanımı, etkileşimli tahta, internet, fotokopi ve diğer teknolojik imkanları yeterli durumdadır. Öğretmenlerimizin ve diğer personellerimizin teknolojik okur yazarlığı yeterli düzeydedir. Okulumuz hizmetlerinin yararlanıcılara daha hızlı ve etkili şekilde sunulması için güncel teknolojik araçlar etkin bir biçimde kullanılmaktadır.

Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
---------------	------	------	------	---------

Akıllı Tahta Sayısı	-	10	-	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	-	12	2	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	1	-	-
Yazıcı Sayısı	-	3	-	-
Tarayıcı	-	-	-	-
Projeksiyon Sayısı	-	1	-	-
Fotokopi Makinesi	-	2	-	-
Fax	-	-	-	-
TV Sayısı	-	-	2	2
İnternet Bağlantı Hızı	-	24mbps	24mbps	24mbps

Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	√		1	0	
Ekipman Odası		X	0	0	
Kütüphane		X	0	1	Kurulum aşamasında
Rehberlik Servisi		X	0	0	
Resim Odası		X	0	0	
Müzik Odası		X	0	0	
Çok Amaçlı Salon		X	0	1	Planlanmış
Spor Salonu		X	0	1	Planlanmış
Fen Laboratuvarı		X	0	0	
Bilgisayar Laboratuvarı		X	0	0	
Tasarım Beceri Atölyesi		X	0	0	

2.7.4. Mali Kaynaklar

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 17. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	-	-	-	-	-
Okul Aile Birliği	40.000	56.000	80.000	104.000	128.000

Özel İdare	-	-	-	-	-
Kira Gelirleri	-	-	-	-	-
Döner Sermaye	-	-	-	-	-
Dış Kaynak/Projeler	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-
TOPLAM					

Tablo 18. Harcama Kalemleri

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

2.7.5. İstatistik Veriler

ÖĞRENCİ DURUMU	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Genel Öğrenci mevcudu	-	-	168
Ortalama Sınıf Mevcudu	-	-	16,8
Mevcudu en fazla olan sınıf öğrenci sayısı	-	-	24
Mevcudu en az olan sınıf öğrenci sayısı	-	-	15

Kaynaştırma eğitimine tabi öğrenci sayısı	-	-	2
---	---	---	---

OKULUN AKADEMİK BAŞARISI	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ulusal düzeyde yapılan sınavlarda başarı sağlayan öğrenci oranı	-	-	-
İl başarı sırası	-	-	-
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci oranı	-	-	-
Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı	-	-	-

OKUL FAALİYETLERİNE KATILIM	Kutlama Etkinlikleri			Anma Günleri			Kermesler		
	Görevli Öğretmen Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Katılan Veli sayısı	Görevli Öğretmen Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Katılan Veli sayısı	Görevli Öğretmen Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Katılan Veli sayısı
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	10	158	26	10	158	12	10	158	140

OKUL KÜLTÜREL FAALİYETLERİNE KATILIM	GEZİLER			SERGİLER			TİYATRO-DİNLETİ		
	Görevli Öğretmen Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Katılan Veli sayısı	Görevli Öğretmen Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Katılan Veli sayısı	Görevli Öğretmen Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Katılan Veli sayısı
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	10	158	0	0	0	0	0	0	0

BİLİMSEL ÇALIŞMA PROJE DURUMU	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Okul bilimsel araştırmaları (Okulun paydaşlarınca yapılan bilimsel araştırmalar belirtilir.)	-	-	-
Okul bilimsel yayınları (Okul/kurum ya da okul paydaşlarınca yayımlanan kitap, makale vb. bilimsel yayımlardan bahsedilir.)	-	-	-
Okulun Katıldığı Proje Sayısı	-	-	-

SPOR KULÜBÜ FAALİYETLERİ		2020-2022	2021-2023	2022-2024
Basketbol	Antrenör Sayısı	-	-	-
	Lisanslı Öğrenci Sayısı	-	-	-
	Kazanılan Başarılar	-	-	-
	mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı	-	-	-
Voleybol	Antrenör Sayısı	-	-	-
	Lisanslı Öğrenci Sayısı	-	-	-
	Kazanılan Başarılar	-	-	-
	Mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı	-	-	-
Futbol	Antrenör Sayısı	-	-	-
	Lisanslı Öğrenci Sayısı	-	-	-
	Kazanılan Başarılar	-	-	-
	mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı	-	-	-
Masa Tenisi	Antrenör Sayısı	-	-	-
	Lisanslı Öğrenci Sayısı	-	-	-
	Kazanılan Başarılar	-	-	-
	mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı	-	-	-
Satranç	Antrenör Sayısı	-	-	1
	Lisanslı Öğrenci Sayısı	-	-	-
	Kazanılan Başarılar	-	-	-
	mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı	-	-	-
.....	Antrenör Sayısı	-	-	--
	Lisanslı Öğrenci Sayısı	-	-	-
	Kazanılan Başarılar	-	-	-
	mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı	-	-	-

ÖĞRENCİ DEVAM DURUMU	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Öğrencilerin Devamsızlık Ortalaması	-	-	5
Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı	-	-	-
Önceki Yıl devamsız olup da devamı sağlanan öğrenci sayısı	-	-	-

KURULAN SOSYAL KULÜPLER	KULÜPLERİN GERÇEKLEŞTİRDİĞİ FAALİYET SAYISI		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Çevre Koruma Kulübü	-	-	1
Gezi,Tanıtma ve Turizm Kulübü	-	-	1
Kütüphanecilik Kulübü	-	-	1
Sağlık, Temizlik, Beslenme Kulübü	-	-	1
Satranç Kulübü	-	-	1

Sivil Savunma Kulübü	-	-	1
Trafik Güvenliği ve İlk Yardım Kulübü	-	-	1
Yeşilay Kulübü	-	-	1

PERSONEL DEVAM DURUMU	2020-2020	2021-2022	2022-2023
Personel Sevk Alma ortalaması	-	-	66%
Zorunlu izinler hariç alınan izin süreleri	-	-	0
Alınan rapor ortalaması	-	-	21%

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Çevre analiziyle okul/kurum üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanır. Dış çevreyi oluşturan unsurlar (nüfus, demografik yapı, coğrafi alan, kentsel gelişme, sosyokültürel hayat, ekonomik, sosyal, politik, kültürel durum, çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenler vb.)

okul ve kurumun kontrolü dışındaki koşullara bağlı ve farklı eğilimlere sahiptir. Bu unsurlar doğrudan veya dolaylı olarak okul/kurumun faaliyet alanlarını etkilemektedir.

Tablo 20. PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program, Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi, Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi, Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar, Okul/kurum çevresindeki politik durum.	Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu, İş kapasitesi, Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar, Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar, Tasarruf sağlama imkânları, Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları, Kullanılabilir bütçe
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
Kariyer beklentileri, Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri, Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.), Nüfus artışı, Göç, Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı, Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam), Beslenme alışkanlıkları, Değerler, mesleki etik kuralları vb.	e- Devlet uygulamaları, Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları, Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri, Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar, Teknoloji alanındaki gelişmeler Teknolojinin eğitimde kullanımı
Çevresel Etkenler	
Bitki örtüsü, Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar, Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar, Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.) *Örnek olarak verilmiştir. Değerlendirme okul/kurum özelinde yapılacaktır.	

2.9. GZFT Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı 2.Sınıflarda öğrenci sayısının 23 ve altında olması
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Veli iletişiminin güçlü olması 3.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 3. Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması 4. Okula ulaşımın kolay olması 5.Okula yakın bir hastanenin bulunması 6.Okul bahçesinin dış mekân etkinlikleri için uygun olması
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması 3.Her sınıfta Akıllı Tahta bulunması
Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması 6. Üniversite ile işbirliğinde olunması
Diğer	1. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 2.Çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seçilmesi 3. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması 4.Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2.Bazı Öğrencilerin şiddet eğilimli olması 3.Öğrencilerde Teknolojik bağımlılığı
Çalışanlar	1.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	1.Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 2.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 3.Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi
Bina ve Yerleşke	1. Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu 2. Öğretmenler odasının yetersiz olması 3. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması
Donanım	1.Konferans salonunun olmaması 2. Okulda bir spor salonunun olmaması 3.İnternet erişim kısıtlılığı 4.Okul çatısının dış etkilere açık olması nedeniyle onarım ihtiyacı
Bütçe	1.Okulun donanımsal ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması 2.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin düşük olması
Diğer	1.Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması 2.Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması

2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler

Fırsatlar

Politik	Yönetmeliğin eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlaması Eğitime ayrılan kaynakların yeterli olması Hayırseverler varlığı
Sosyolojik	Yabancı uyruklu sığınmacıların topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı İlimizde iki üniversitenin varlığı İlin tarihi ve coğrafi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması Çevre ve doğal afet bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının sık değişmesi
Ekonomik	Bölge imkanlarının yetersiz olması Velilerin ekonomik durumunun düşük olması Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin yabancı uyruklu yoğun göç alması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu Velilerin eğitime yönelik mevzuatı yeterince takip etmemeleri
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı Çevrenin korunmasına yeterli özenin gösterilmemesi

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi çerçevesinde gerçekleştirilen tüm çalışmalardan elde edilen veriler; paydaş anketleri, toplantı tutanakları vs. göz önünde bulundurularak özet bir bakış geliştirilmesi sürecidir. Oluşturulan tablo amaç ve hedeflere ulaşmak için temel yapıyı oluşturacaktır.

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır.	İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması
Paydaş Analizi	Kurum Kültürü oluşumundaki eksiklikler Kurum içi işbirliğindeki eksiklikler Aileler ile iletişim ve iş birliği yetersizdir	Aileler ile ilişkileri güçlendirecek bir çalışmaların güçlendirilmesi
Okul İçi Analiz	Teknolojik altyapı yetersizliği Okul temizlik ihtiyaçlarının yeterince sağlanamaması	Teknolojik altyapının güçlendirilmesi Okul Temizliğinin sağlanması

3. GELECEĞE BAKIŞ

Geleceğe bakış sürecinde okul/kurum misyon, vizyon ve temel değerler bildirimlerini belirler. Misyon, vizyon ve temel değerler, okul/kurumun uzun vadede idealleri doğrultusunda ilerleyebilmesi için yönlendiricilik işlevi görür. Okul/kurum, bu aşamada misyon ve vizyonlarını ifade edecek, temel değerlerini belirleyecek, temalarını, amaçlarını, hedeflerini ve stratejilerini ortaya koyacaklardır.

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından Misyon, Vizyon, Temel Değerler aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

3.1. MİSYONUMUZ

“Üretime katkı sağlayacak, yaratıcı fikirleri ile ülkesinin geleceğine yön verecek nesiller yetiştiren bir kurum olmak”

3.2. VİZYONUMUZ

“Çocuklarımızı ilmin, fennin ve kültürün ortak paydasında yetiştirerek hiçbir ayırım yapılmaksızın bireyin ve ülkenin geleceğini kuran, anayasaya bağlı bir bilgi toplumu oluşturarak çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmaktır.”

3.3. Temel Değerler

- 1.Fırsat eşitliği**
- 2.Kültürel ve sanatsal duyarlılık**
- 3.İnsan, toplum, bilim ve çevre duyarlılığı**
- 4.Din, ahlak ve değerlere bağlılık**
- 5.Hukuk ve adalet**
- 6.Katılımcılık ve istişare kültürü**
- 7.Tarafsızlık, hesap verebilirlik ve şeffaflık**
- 8.Sorumluluk**
- 9.Vatanseverlik**
- 10. İşbirliğine Açıklık**

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

TEMA 1:EĞİTİME VE ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

AMAÇ1:Temel eğitim kurumlarına, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda erişimin artırılması, öğrenci devami ve uyumu sağlanarak ve okullaşma oranı artırılabacaktır.

Hedef 1.1:Öğrencilerinin okula uyumu sağlanacak, okullaşma oranları artırılabacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir

TEMA 2:EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE

AMAÇ 2: Temel eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

Hedef 2.1: Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Hedef 2.2: Temel eğitimin sosyal, kültürel ve başarı niteliği artırılabacaktır.

Hedef 2.3: Öğrencilerin Sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif, çevreye duyarlı ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

TEMA 3:KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir

Hedef 3.1: Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışanların mesleki gelişimleri desteklenecektir.

Hedef 3.2: Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik okulun fiziki kapasitesi artırılabacaktır.

Tema	EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM									
Okul Türü	İlkokul									
Amaç 1	A.1 Temel eğitim kurumlarına, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda erişimin artırılması, öğrenci devamı ve uyumu sağlanarak ve okullaşma oranı artırılacaktır.									
Hedef 1.1	H.1.1 Öğrencilerinin okula uyumu sağlanacak, okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	20	90	92	94	96	98	100	6 Ay	Yıllık	
PG 1.2 Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	20	95	96	97	98	99	100	6 Ay	Yıllık	
PG 1.3 Bir eğitim ve öğretim yılı döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	4	3,5	3	2,8	2,6	2,5	6 Ay	Yıllık	
PG 1.4 İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	20	85	90	92	94	96	98	6 Ay	Yıllık	
PG 1.5 Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (1=Uygun, 0=Uygun Değil)	20	1	1	1	1	1	1	6 Ay	Yıllık	
Koordinator Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	S.1 Okulun bulunduğu bölgede tanıtımı yapılacak, bölge öğrencilerinin okula kayıtlarının sağlanması için veli görüşmeleri yapılacaktır.									
	S.2 Okula yeni başlayan öğrencilere eğlenceli okula başlama etkinliği yapılacak, okula uyumu, derslere giriş çıkışlar, okula geliş gidişler, okul birimleri ve okul kuralları hakkında oryantasyon eğitimi yapılacaktır									
	S.3 Öğrencilerin okula devamı sıkı takip edilecek, devamsızlık durumunda okul veli iletişimi sağlanacak, velilerle görüşülerek öğrencilerin okula devamı sağlanacaktır.									
	S.4 Okul öncesi eğitimde okul-aile iş birliği, farkındalık geliştirme, bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.									
	S.5 Okul, aile ve çevre iş birliği yapılarak fiziki mekânlar iyileştirilecektir.									
Maliyet Tahmini	₺25.500,00									
Tespitler										
İhtiyaçlar										

Tema	EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE									
Okul Türü	İlkokul									
Amaç 2	A.2 Temel eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.									
Hedef 2.1	H.2.1 Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1 Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili öğrencilere verilen eğitim sayısı	20	0	1	2	2	2	2	6 Ay	Yıllık	
PG 2 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda öğrencilere verilen eğitim sayısı	20	0	1	2	2	2	2	6 Ay	Yıllık	
PG 3 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili öğrencilere verilen eğitim sayısı	20	0	1	2	2	2	2	6 Ay	Yıllık	
PG 4 Doğal Afetler, Deprem konusunda öğrencilere verilen eğitim sayısı	20	0	1	2	2	2	2	6 Ay	Yıllık	
PG 5 Okulda yapılan Afet ve acil durum tatbikat sayısı	20	0	1	2	2	2	2	6 Ay	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	<p>S1. Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>									
Maliyet Tahmini	₺25.500,00									
Tespitler										
İhtiyaçlar										

Tema	EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE									
Okul Türü	İlkokul									
Amaç 2	A.2 Temel eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.									
Hedef 2.2	H.2.2 Temel eğitimin sosyal, kültürel ve başarı niteliği artırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1 Okulun hazırladığı proje sayısı (Okul içi, bölgesel)	20	0	1	2	2	3	3	6 Ay	Yıllık	
PG 2 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	26	27	28	29	30	32	6 Ay	Yıllık	
PG 3 İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	20	80	80%	80 %	85%	90 %	90%	6 Ay	Yıllık	
PG 4 İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	20	80	80%	80 %	85%	90 %	90%	6 Ay	Yıllık	
PG 5	20	75	80	85	90	95	100	6 Ay	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	<p>S1. Öğrencilerin sorun çözme, sosyal ve bilimsel çalışma becerilerini güçlendirecek faaliyetler artırılacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilerde kitap sevgisi, okuma alışkanlığı kazanmaları yönünde kitap okuma etkinlikleri artırılacaktır.</p> <p>S3. Öğrencilerin başarı ve kazanım düzeyi takip edilecek, eksikliklerinin giderilmesi için tedbirler alınacaktır.</p> <p>S5. İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır</p> <p>S5. Çocuklara Saygı, sevgi, empati, yardımlaşma vb. konularda milli ve manevi değerleri tanımaları ve uygulamalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.</p>									
Maliyet Tahmini	₺25.500,00									
Tespitler										
İhtiyaçlar										

Tema	EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE									
Okul Türü	İlkokul									
Amaç 2	A.2 Temel eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.									
Hedef 2.3	H.2.3 Öğrencilerin Sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif, çevreye duyarlı ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1 Temel eğitimde en az bir sosyal etkinliğe katılan öğrenci oranı (Temel Eğitim) (%)	20	70	71	72	73	74	75	6 Ay	Yıllık	
PG 2 Geri dönüşüm, Enerji tasarrufu, israfın önlenmesi konularında yapılan etkinlik sayısı	20	1	2	2	3	3	4	6 Ay	Yıllık	
PG 3 Çevrenin korunması, çevremizdeki canlılara karşı duyarlı davranılması, çevreye karşı sorumluluklarımız konusunda yapılan etkinlik sayısı	20	1	2	2	3	3	4	6 Ay	Yıllık	
PG 4 Okulda öğretim yılı içerisinde yapılan tören, kutlanan gün ve hafta etkinliği sayısı	20	3	4	4	4	5	5	6 Ay	Yıllık	
PG 5 Eğitim Öğretim yılı içerisinde "Değerler Eğitimi" kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranı (%)	20	75	80	85	90	95	100	6 Ay	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	<p>S1. Çocukların kendini ifade etme, özgüven sağlama yönünde sosyalleşmesi, kültürel ve sportif etkinliklere daha fazla katılımı sağlanacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilerde kitap sevgisi, okuma alışkanlığı kazanmaları yönünde kitap okuma etkinlikleri artırılacaktır.</p> <p>S3. Öğrencilere çevrenin önemi, sürdürülebilir bir çevre için neler yapmalıyız, hayvan sevgisi, çevremizdeki canlıların korunması konularında faaliyetler yapılacaktır.</p> <p>S5. Bayram, belirli gün ve haftaların önemi ile ilgili bilinç oluşturma çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>S5. Çocuklara Saygı, sevgi, empati, yardımlaşma vb. konularda milli ve manevi değerleri tanımaları ve uygulamalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.</p>									
Maliyet Tahmini	₺25.500,00									
Tespitler										

Tema	Kurumsal Kapasite									
Okul Türü	İlkokul									
Amaç 3	A.3 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir									
Hedef 3.1	H.3.1 Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışanların mesleki gelişimleri desteklenecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1 Uzaktan veya yüz yüze hizmet içi eğitime katılan yönetici ve öğretmen oranı (%)	20	90	93	95	98	99	100	6 Ay	Yıllık	
PG 2 Öğretim yılında öğretmen başına düşen ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	20	2	3	4	5	6	6	6 Ay	Yıllık	
PG 3 Öğretmenlerin mesleki gelişimleri için yapılan faaliyet sayısı	20	4	4	4	4	4	4	6 Ay	Yıllık	
PG 4 Çalışanların motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	20	1	2	2	2	2	2	6 Ay	Yıllık	
PG 5 Öğretmen ve çalışanlarının Okuldan memnuniyet oranı (%)	20	75	80	85	90	92	95	6 Ay	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.									
	S2. Okul yöneticileri ve öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.									
	S3. Öğretmenlerin Mesleki çalışma dönemlerinde ve ihtiyaç duyulan zamanlarda mesleki gelişimlerine yönelik kurumsal çalışmalar yapılacaktır.									
	S4. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak etkinlikler ve çalışmalar yapılacaktır.									
Maliyet Tahmini	₺25.500,00									
Tespitler										
İhtiyaçlar										

Tema	Kurumsal Kapasite									
Okul Türü	İlkokul									
Amaç 3	A.3 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir									
Hedef 3.2	H.3.2 Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik okulun fiziki kapasitesi artırılabacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1 Derslik başına düşen öğrenci sayısı	20	23	23	22	21	20	20	6 Ay	Yıllık	
PG 2 Okul bahçesinde oluşturulan oyun alanı sayısı	20	2	3	4	5	6	6	6 Ay	Yıllık	
PG 3 Okul güvenliğinin yeterlilik durumu (1=Yeterli, 0=Yetersiz)	20	1	1	1	1	1	1	6 Ay	Yıllık	
PG 4 Okulun "Beyaz Bayrak" sertifikası durumu (1=Var, 0=Yok)	20	1	1	1	1	1	1	6 Ay	Yıllık	
PG 5 Okulun Fiziki Kapasitesi (Sınıf, Salon, Bahçe, Atölye vb.) (1=Yeterli, 0=Yetersiz)	20	1	1	1	1	1	1	6 Ay	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	<p>S1. Dersliklerde öğrenci sayısı makul seviyelerde tutulacaktır.</p> <p>S2. Okul bahçesinin öğrencilerin geleneksel ve sportif oyunlar için uygun hale getirilmesi ve çizimlerinin yapılması sağlanacaktır</p> <p>S3. Okulun dış ortam ve iç çevre güvenlik tedbirleri alınarak güvenli okul ortamı sağlanacaktır.</p> <p>S4. Okul ortamının temizliğine özen gösterilecek, hijyenik ortam oluşturulacak ve sürekliliği sağlanacaktır.</p> <p>S5. Okulun Bina, birim, bahçe, Tuvalet, salon, sınıfların düzeni vb. alanların sürekli iyileştirilmesi sağlanacaktır.</p>									
Maliyet Tahmini	₺25.500,00									
Tespitler										
İhtiyaçlar										

Maliyetlendirme

2024 -2028 stratejik planı hedeflerin, performans göstergelerinin gerçekleşmesine yönelik yapılacak faaliyetler göz önünde bulundurularak hedefe ve amaca ilişkin tahmini maliyet hesaplanmıştır.

Maaliyet	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	₺2.500,00	₺3.500,00	₺5.000,00	₺6.500,00	₺8.000,00	₺25.500,00
Hedef 1.1	₺2.500,00	₺3.500,00	₺5.000,00	₺6.500,00	₺8.000,00	
Amaç 2	₺7.500,00	₺10.500,00	₺15.000,00	₺19.500,00	₺24.000,00	₺76.500,00
Hedef 2.1	₺2.500,00	₺3.500,00	₺5.000,00	₺6.500,00	₺8.000,00	
Hedef 2.2	₺2.500,00	₺3.500,00	₺5.000,00	₺6.500,00	₺8.000,00	
Hedef 2.3	₺2.500,00	₺3.500,00	₺5.000,00	₺6.500,00	₺8.000,00	
Amaç 3	₺5.000,00	₺7.000,00	₺10.000,00	₺13.000,00	₺16.000,00	₺51.000,00
Hedef 3.1	₺2.500,00	₺3.500,00	₺5.000,00	₺6.500,00	₺8.000,00	
Hedef 3.2	₺2.500,00	₺3.500,00	₺5.000,00	₺6.500,00	₺8.000,00	
Genel Yönetim Giderleri	₺25.000,00	₺35.000,00	₺50.000,00	₺65.000,00	₺80.000,00	₺255.000,00
TOPLAM	₺40.000,00	₺56.000,00	₺80.000,00	₺104.000,00	₺128.000,00	₺408.000,00

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Plan dönemi içerisinde ve her öğretim yılı sonunda okulumuzun stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır. Faaliyet raporları 6 aylık ve yıllık olarak hazırlanacaktır.